

## 491 ANS DE THÉOLOGIE PRATIQUE (TP) ET DE PRATIQUES THÉOLOGIQUES (PT) PROTESTANTES (P) EN SUISSE ROMANDE (SR) – PLAN DE COURS

À l'occasion du 500<sup>e</sup> anniversaire de la Réforme, le cours vise à faire le point sur l'histoire et l'actualité de la théologie pratique et des pratiques théologiques protestantes en Suisse romande.

- Responsables :
  - Olivier Bauer, professeur ordinaire – [olivier.bauer@unil.ch](mailto:olivier.bauer@unil.ch) – 021 692 4736.
  - Philippe Zannelli, assistant-doctorant – [philippe.zannelli@unil.ch](mailto:philippe.zannelli@unil.ch)
  - Nathalie Monot-Senn, assistante-étudiante pour le cours à distance – [nathalie.monot-senn@unil.ch](mailto:nathalie.monot-senn@unil.ch)
- Séminaire de Master.
- Semestre de printemps 2018; mercredi de 9 h 15 à 12 h; du 21 février au 23 mai (vacances le 4 avril).
- UNIL – Anthropole, salle 5093.
- Tous les documents du cours sont disponibles en version électronique sur Moodle (<https://moodle2.unil.ch/login/index.php>)

### **Objectifs :**

Au terme du cours, les étudiant·es,

- Connaîtront :
  - L'histoire des principales pratiques protestantes et des principales réflexions de théologie pratique en Suisse romande;
  - Quelques fortes personnalités, quelques beaux gestes, quelques grandes hontes qui jalonnent cette histoire.
- Auront lu et analysé quelques textes importants qui marquent cette histoire.
- Seront conscient·es des conséquences de cette histoire sur :
  - La manière dont les théologien·nes pratiques protestant·es contemporain·es font de la théologie pratique;
  - Et sur leur propre manière de faire de la théologie pratique.

### **Plan du cours :**

Date	Titre	Principales problématiques
Cours 1 21 févr. 9 h 15-12 h	Accueil; introduction	Qu'est-ce que « la Suisse romande » ? Qu'est-ce que « la théologie pratique protestante » et les « pratiques théologiques protestantes » ?

Cours 2 28 févr. 9 h 15-12 h	16 <sup>e</sup> siècle : La Réforme	Vision subjective du 16 <sup>e</sup> siècle protestant en Suisse romande. Présentations magistrales : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une forte personnalité : Marie Dentière (1495-1561).</li> <li>2. Un beau geste : Les « Plus » en Suisse romande.</li> <li>3. Une grande honte : La persécution des anabaptistes.</li> </ol> Exercice : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un texte important : les thèses de la Dispute de Lausanne (1536).</li> </ol>
Cours 3 7 mars 9 h 15-12 h	16 <sup>e</sup> siècle : La Réforme	La théologie pratique dans le <i>Catéchisme de Genève, fait en manière de dialogue</i> (Jean Calvin, 1545). Bilan : Les enjeux de la TPP et des PTP en SR au 16 <sup>e</sup> siècle et leurs conséquences au 21 <sup>e</sup> siècle.
Lundi 12 mars 19 h-21 h	Séance <i>Adobe Connect</i>	Retour sur le Catéchisme de Genève. Questions sur le cours. Discussion autour des contenus du cours, venus et à venir.
Cours 4 14 mars 9 h 15-12 h	17 <sup>e</sup> siècle : L'orthodoxie réformée	Vision subjective du 17 <sup>e</sup> siècle protestant en Suisse romande. Présentations magistrales : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une forte personnalité : Théodore Agrippa d'Aubigné (1552-1630).</li> <li>2. Un beau geste : 1667, construction du temple de Chêne-Paquier (VD). Présentation par Philippe Zannelli.</li> <li>3. Une grande honte : La chasse aux « sorcières ».</li> </ol> Exercice : <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Un texte important : la Formula Consensus Helvetica (1675).</li> </ol>
Cours 5 21 mars 9 h 15-12 h	17 <sup>e</sup> siècle : L'orthodoxie réformée	Les pratiques théologiques dans le <i>Journal (1675-1692) par Jacques Flournoy</i> . Bilan : Les enjeux de la TPP et des PTP en SR au 17 <sup>e</sup> siècle et leurs conséquences au 21 <sup>e</sup> siècle.

<p>Cours 6 28 mars 9 h 15-12 h</p>	<p>18<sup>e</sup> siècle : Le piétisme</p>	<p>Vision subjective du 18<sup>e</sup> siècle protestant en Suisse romande. Présentations magistrales :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une forte personnalité : Jean-Frédéric Ostervald (1663-1747).</li> <li>2. Un beau geste : 1726 (ou 1729), Antoine Court fonde le séminaire de Lausanne.</li> <li>3. Une grande honte : 1765, Jean-Jacques Rousseau chassé de Môtiers (NE).</li> </ol> <p>Exercice :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Un texte important : <i>Les Sentiments différents de quelques théologiens sur l'état des âmes séparées des corps</i> (Marie Huber, 1731)</li> </ol>
<p>Cours 7 11 avril 9 h 15-12 h</p>	<p>18<sup>e</sup> siècle : Le piétisme</p>	<p>La théologie pratique dans <i>Les prières ecclésiastiques et les liturgies du Batême, de la Sainte Cène, et du Mariage, revûs par les Pasteurs et les Professeurs de l'Académie de Genève</i> (1724) Bilan : Les enjeux de la TPP et des PTP en SR au 18<sup>e</sup> siècle et leurs conséquences au 21<sup>e</sup> siècle.</p>
<p>Cours 8 18 avril 9 h 15-12 h</p>	<p>19<sup>e</sup> siècle : Les Églises nationales et les Réveils</p>	<p>Vision subjective du 19<sup>e</sup> siècle protestant en Suisse romande. Présentations magistrales :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une forte personnalité : Henriette Feller Odin (1800-1868).</li> <li>2. De beaux gestes : Les œuvres sociales et religieuses des Églises réformées.</li> <li>3. Une grande honte : Une Suisse romande, protestante et esclavagiste.</li> </ol> <p>Exercice :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Un texte important : <i>L'Essai sur la manifestation des convictions religieuses</i> (Alexandre Vinet, 1842).</li> </ol>
<p>Cours 9 25 avril 9 h 15-12 h</p>	<p>19<sup>e</sup> siècle : Les Églises nationales et les Réveils</p>	<p>La théologie pratique dans <i>Des corporations monastiques au sein du protestantisme</i> (Valérie de Gasparin, 1854) Bilan : Les enjeux de la TPP et des PTP en SR au 19<sup>e</sup> siècle et leurs conséquences au 21<sup>e</sup> siècle. Présenter la communication des résultats des recherches sur les mentions et les allusions au protestantisme dans le livre <i>Un juif pour l'exemple de Jacques Chessex</i>.</p>

<p>Cours 10 2 mai 9 h 15-12 h 13 h 15-17 h</p>	<p>20<sup>e</sup> siècle : Œcuménisme et réconciliation</p>	<p>Le matin, 9 h 15-12 h : Vision subjective du 20<sup>e</sup> siècle protestant en Suisse romande. Présentations magistrales :  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une forte personnalité : Roger Schütz (1915-2005)</li> <li>2. Un beau geste : Lydia von Auw, engagée comme première femme pasteure en Suisse romande.</li> <li>3. Une grande honte : 1942, le crime de Payerne.</li> </ol>           Exercice :  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Un texte important : La déclaration de Lausanne (1974).</li> </ol>           L'après-midi, 14 h 15-18 h (séance publique, avec les étudiant·es du cours BA « Penser après la Shoah ») :           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projection du film de Jacob Berger (2016). Un juif pour l'exemple. VEGA Distribution, 79 minutes.</li> <li>▪ Discussion avec Jacob Berger.</li> <li>▪ « Y a-t-il une responsabilité protestante dans le crime de Payerne? », les réponses des étudiant·es.</li> <li>▪ Le point de vue de Jacques Ehrenfreud, Professeur ordinaire de l'histoire des Juifs et du judaïsme à l'Institut d'histoire et anthropologie des religions, Université de Lausanne.</li> </ul> </p>
<p>Cours 11 9 mai 9 h 15-12 h</p>	<p>20<sup>e</sup> siècle : Œcuménisme et réconciliation</p>	<p>La théologie pratique dans <i>Baptême, eucharistie, ministère</i> (COE, 1982) Bilan : Les enjeux de la TPP et des PTP en SR au 20<sup>e</sup> siècle et leurs conséquences au 21<sup>e</sup> siècle.</p>
<p>Lundi 14 mai 19 h-21 h</p>	<p>Séance <i>Adobe Connect</i></p>	<p>Présentation par les étudiant·es d'une forte personnalité, d'un beau geste, d'un texte important ou d'une grande honte. Discussion autour des contenus du cours, venus et à venir.</p>
<p>Cours 12 16 mai 9 h 15-12 h</p>	<p>21<sup>e</sup> siècle : Sécularisation</p>	<p>Vision subjective du 21<sup>e</sup> siècle protestant en Suisse romande. Rencontre :  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une forte personnalité : Gabriel de Montmollin (1959 – ) (séance <i>Adobe Connect</i>).</li> </ol>           Présentations magistrales :  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Un beau geste : 2007, première bénédiction d'un couple de même sexe en Suisse romande.</li> <li>3. Une grande honte : À votre avis, qu'est-ce que l'histoire retiendra?</li> </ol>           Exercice :  <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Un texte important : le <i>Référentiel de compétences du ministère pastoral de l'Office protestant de formation</i>.</li> </ol> </p>

Cour 13 23 mai 9 h 15-12 h	21 <sup>e</sup> siècle : Sécularisation Synthèse	La théologie pratique dans <i>Médiations théologiques de quelque chose ou de quelqu'un comme «Dieu»</i> (Olivier Bauer, 2017). Bilan : Les enjeux de la TPP et des PTP en SR au 21 <sup>e</sup> siècle et leurs conséquences pour le futur. Synthèse : Comment faire et ne pas faire la théologie pratique protestante en Suisse romande après ces 491 ans ? Apéritif financé notamment par le tronc des réjouissances.
----------------------------------	--	--

### Tâches des étudiant·es

Délais	Tâches
Pour le 7 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire Chessex, J. (2015). <i>Un juif pour l'exemple : roman</i>. Paris : Grasset et identifier les mentions explicites et implicites du protestantisme.</li> <li>▪ Lire l'extrait choisi du <i>Catéchisme de Genève, fait en manière de dialogue</i> (Jean Calvin, 1545).</li> <li>▪ Seulement pour les étudiant·es à distance : déposer sur Moodle les réponses écrites aux questions posées à propos du <i>Catéchisme</i>.</li> </ul>
Pour le 21 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'extrait choisi du <i>Journal (1675-1692)</i> de Jacques Flournoy.</li> <li>▪ Seulement pour les étudiant·es à distance : déposer sur Moodle les réponses écrites aux questions posées à propos du <i>Journal</i>.</li> </ul>
Pour le 11 avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'extrait choisi des <i>Prieres ecclésiastiques et les liturgies du Batême, de la Sainte Cene, et du Mariage, revûës par les Pasteurs et les Professeurs de l'Académie de Genève</i> (1724).</li> <li>▪ Seulement pour les étudiant·es à distance : déposer sur Moodle les réponses écrites aux questions posées à propos des <i>Prieres ecclésiastiques</i>.</li> </ul>
Pour le 25 avril	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'extrait choisi des <i>Corporations monastiques au sein du protestantisme</i> (Valérie de Gasparin, 1854).</li> <li>▪ Seulement pour les étudiant·es à distance : déposer sur Moodle les réponses écrites aux questions posées à propos des <i>Corporations monastiques</i>.</li> </ul>
Pour le 9 mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'extrait choisi de <i>Baptême, eucharistie, ministère</i> (COE, 1982).</li> <li>▪ Seulement pour les étudiant·es à distance : déposer sur Moodle les réponses écrites aux questions posées à propos de <i>Baptême, eucharistie, ministère</i>.</li> </ul>

Pour le 23 mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'article <i>Médiations théologiques de quelque chose ou de quelqu'un comme «Dieu»</i> (Olivier Bauer, 2017).</li> <li>▪ Seulement pour les étudiant·es à distance : déposer sur Moodle les réponses écrites aux questions posées à propos de <i>Médiations théologiques</i>.</li> </ul>
----------------	--

### Évaluation :

Pour obtenir les six crédits, chaque étudiant·e doit :

Pour les étudiant·es en présence	Pour les étudiant·es à distance
Participer aux séminaires en présence et, si possible, à la séance publique.	Participer aux séminaires à distance et, si possible, à la séance publique et aux 2 séances <i>Adobe Connect</i> .
Présenter une contribution orale entre 20 et 30 minutes : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soit une forte personnalité, un beau geste, un texte important ou une grande honte, lors d'un séminaire : 7 mars, 21 mars, 11 avril, 25 avril ou 9 mai (thème choisi par les étudiant·es et validé par le professeur).</li> <li>▪ Soit une évaluation de la responsabilité protestante dans le crime de Payerne, durant la séance publique du 2 mai.</li> </ul>	Présenter une contribution orale entre 20 et 30 minutes sur une forte personnalité, un beau geste, un texte important ou une grande honte (thème choisi par les étudiant·es et validé par le professeur) : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soit par vidéoconférence ou dans un enregistrement audio-visuel lors d'une séance de séminaire : 7 mars, 21 mars, 11 avril, 25 avril ou 9 mai.</li> <li>▪ Soit en direct dans la séance <i>Adobe Connect</i> du 14 mai.</li> </ul>
Déposer sur Moodle jusqu'au 11 juin à 23 h 55 une analyse de la manière dont un·e professeur·e de théologie pratique protestante de Suisse romande qu'Olivier Bauer a connu prend en compte l'histoire de sa discipline (ouvrage à choisir obligatoirement dans la liste proposée).	

### Ouvrages indispensables :

- *Suisse romande*. (2016-2020). Carte routière, 1 : 200 000. Schönbühl/Bern : Hallwag, Kümmerly+Frey
- CHESSEX, J. (2015). *Un juif pour l'exemple : roman*. Paris : Grasset.

### Liste des ouvrages à analyser :

- BASSET, L. (2005). Culpabilité, paralysie du cœur : la guérison du paralysé (Luc 5, 17-26) sentiment, ambivalence et dépassement de la culpabilité. Genève : Labor et Fides.
- BAUMANN, M. (1993). Jésus à 15 ans : didactique du catéchisme des adolescents. Genève : Labor et Fides.
- BLASER, K. (2000). *Signe et instrument : approche protestante de l'Église*. Fribourg : Éditions universitaires.

- BÜRKI, B. (1976). L'assemblée dominicale. Introduction à la liturgie des églises protestantes d'Afrique. Immensee : Nouvelle Revue de science missionnaire.
- DUBIED, P.-L. (1990). Le Pasteur, un interprète : essai de théologie pastorale. Genève : Labor et Fides.
- MOSER, F. (1995). *Les croyants non pratiquants*. Genève : Labor et Fides.
- MOTTU, H. (1998). *Le geste prophétique*. Genève : Labor et Fides.
- REYMOND, B. (1992). Entre la grâce et la loi : introduction au droit ecclésial protestant. Genève : Labor et Fides.